



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

\_\_\_\_\_/Т.В.Кудряшова/

«30» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06**

профессионального модуля

### **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

программа подготовки специалистов среднего звена  
ускоренной подготовки

по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

2022 г.

Рабочая программа учебной практики УП.06 профессионального модуля ПМ.06 лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 525, зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 № 69453, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 473н, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2020 № 59303, профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда России 31.07.2020г. № 472н, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2020г. № 59309., зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021г. № 64113, и приказа Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013г. рег. № 30304.

**Организация - разработчик:**

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

**Разработчики:** Якушкина А.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики

Приложение 3. Аттестационный лист учебной практики

стр.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.06 является частью профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) при выполнении различных видов лабораторных программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

### **1.2. Цели и задачи учебной практики УП.06**

Цель учебной практики - формирование практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по виду деятельности – Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), обучение трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**приобрести первоначальный практический опыт работы:**

- выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

**уметь:**

- подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
- выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей
- подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы
- регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе
- маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)
- подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы,

диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)

- маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
- выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
- обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов
- соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении
- обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе
- вести журналы лабораторных исследований и контроля качества
- методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
- методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после освоения, МДК.06.01. Теория и практика лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.06 – 1 неделя (36 часов). Практика проводится – концентрированно.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Обучающиеся при прохождении учебной практики выполняют виды учебных работ в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем общего и методического руководителя.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Учебная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Иваново и Ивановской области на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые в ЛПУ.

#### **1.6. Формы контроля и отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.**

Текущий контроль по учебной практике осуществляется в течение всего процесса обучения. Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1);

Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 2)

Аттестационный лист учебной практики (Приложение 3)

### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06**

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), является приобретение первичного практического опыта при овладении видом деятельности — выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), и сформированные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Учебная практика УП.06

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики УП.06 по

#### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК 6.1 –ПК 6.3 ОК 1. – ОК 9	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) МДК.01.01 Теория и практика лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	36	Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и	Тема.1.Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	6
				Тема.2 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	18
				Тема 3. Выполнение постановочного этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	6
				<b>Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)</b>	<b>6</b>

			<p>иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе</p> <p>Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе</p> <p>Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов</p>		
--	--	--	---	--	--

### 3.2 Содержание учебной практики УП.06 по

#### **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	Код ПК, ОК
<b>УП.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>		<b>36</b>		

Тема.1.Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей</p> <p>Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе</p>	6		
Тема.2 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе</p> <p>Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов</p>	18		
Тема 3. Выполнение постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	<p>Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами</p> <p>Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария</p>	6		
<b>Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)</b>		6		

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ  
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс МДК.06.01. Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики.

**4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ г. Иваново оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники*

1. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневиц. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-5502-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142239>
2. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс]/А. А. Кишкун. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 756 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

*Дополнительные источники*

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 448 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс. — М.: БИНОМ, 2016. Электронное издание на основе: Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс; пер. с англ.; под ред. проф. В. Л. Эмануэля. — 7-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 592 с.). — М.: Лаборатория знаний, 2016. — 592 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс]: в 2 т. — Т. I./под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 928 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

*Интернет-ресурсы:*

	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ЭБС. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступ ограничен
2.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
4.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
5.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
6.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ

#### *Периодические издания*

1. Лабораторная служба [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
2. Лаборатория [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
4. Паразитология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### *Нормативно-правовая база:*

1. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности. – Введ. 01.06.2016 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 15189- 2015 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119946>
2. Лаборатории медицинские. Требования безопасности. – Введ. 01.07.2009 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200065691>
3. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Руководство по управлению качеством в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель. – Введ. 01.01.2010 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 53079.22008 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200073591>
4. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.232208. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2008 №4 (с изменениями на 29.06.2011) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902091086>
5. Свод правил СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования». – Введ. 01.06.2014 [Электронный ресурс]: приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 февраля 2014 г. N 58/пр // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110514>

6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
7. Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 6.08.2007 г. №526 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902056963>
8. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 02.09.2016 МР 3.5.1.0113-16 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456020904>
9. ГОСТ 53079.4-2008. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа. [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2010 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200072566>
10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утвержденные руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым 30 декабря 1998 года № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>
11. О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 25.12.1997 № 380 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901708702>
12. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 26.05.2003 N 220 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868423>
13. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 № 109 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868614>
14. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 932н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902392047>
15. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902232199>
16. Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики [Электронный ресурс]:

приказ Минздрава РФ от 1.04.2016 № 199н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420350679>

- 17.О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 07 февраля 2000 г. № 45 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755005>

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06

#### по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета с учетом оценки защиты отчета практики, оценки и отзыва руководителей практики об уровне формирования профессиональных и общих компетенций (аттестационный лист).

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-	<b>Практический опыт:</b> выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) <b>Умения:</b> Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида	оценка правильности подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе

<p>медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей</p> <p>Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы</p> <p>Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	<p>учебной практики; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.</p> <p>оценка промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК 6.2</p> <p>Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Подготавливать инструментальный, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.</p>

	<p>(исследования)  Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)  Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)  Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)  Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)  Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)  Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)  Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов  Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении  Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе  Вести журналы лабораторных</p>	<p>оценка промежуточной аттестации.</p>
--	---	---

	исследований и контроля качества Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно- медицинской экспертизы (исследований)	<b>Практический опыт:</b> выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)  <b>Умения:</b> Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы. оценка промежуточной аттестации.
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении	<b>Практический опыт:</b> выполнение организационно- технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований. <b>Уметь:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы. оценка промежуточной аттестации.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.</p>	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка выполненных работ на учебной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы. оценка промежуточной аттестации.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	Экспертное наблюдение и оценка

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	выполнения: решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты	Экспертное наблюдение и

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения	оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06**

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_.

Методический руководитель \_\_\_\_\_

*Первый лист дневника:*

### График прохождения учебной практики

№ п/п	Дата занятия	Место проведения занятия	Время работы

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

*В первый день практики после прохождения инструктажа по технике безопасности, ниже графика делается запись:*

**Инструктаж по технике безопасности пройден**

\_\_\_\_\_, инструктирующий \_\_\_\_\_  
(дата) (ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_ подпись инструктирующего

\_\_\_\_\_ подпись инструктируемого

**Содержание дневника** (*заполняется на развернутом листе*)

Дата, отделение, время работы	Содержание и объем выполненной работы	оценка и подпись непосредственного руководителя за каждый день практики

ОГБПОУ «ИМК»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

студента(ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения  
практики \_\_\_\_\_Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_**Текстовый отчет**

(впечатление о практике, трудности при выполнении манипуляций)

---



---



---



---



---

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

<b>№ п\п</b>	<b>Перечень манипуляций</b>	<b>Количество выполненных манипуляций</b>

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя практики \_\_\_\_\_

### Аттестационный лист учебной практики

Студент \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент ОГБПОУ «ИМК» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения	Освоена/не освоена
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.		
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_